

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CONMEMORATIVAS Y COMPLEMENTARIAS. Curso 2026 /2027

	ACTIVIDAD Y LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	JUSTIFICACIÓN	PERSONAS/ORGANISMOS RESPONSABLES
P R I M E R T R I M E S T R E	Fiesta de Halloween en el centro.	30/10/26	Acercamiento a tradiciones de otros países, que cada vez se implantan en nuestro entorno con mayor fuerza.	Maestra de inglés de infantil y profesorado de infantil.
	Día internacional de los mares y los océanos	29/09/26	Acercamiento a la conciencia ambiental desde la infancia para promover hábitos responsables y conectar con la preservación del planeta	Cada tutor/a en su clase
	5 AÑOS. Fundación aula del mar.	10/11/26	Taller en el colegio para conocer la vida marina, su importancia y la necesidad de cuidarla.	Tutoras de 5 años y profesorado de apoyo. Familiares y personal de la Universidad
	4 AÑOS. Posible salida a los Bomberos	por determinar	Acercamiento y a nociones fundamentales de seguridad vial y prevención y superar miedos comunes en la infancia a través de una experiencia sensorial directa	Tutoras de 4 años y profesorado de apoyo.
	Día de la Constitución. En el centro.	04/12/26	Reflexión de algunos artículos, relacionados con los valores.	Tutor/as del centro y profesora de apoyo.
	Teatro de Navidad en la caja blanca.C2	Por determinar	Conocer tradiciones navideñas.	Tutoras de 5 años y profesorado de apoyo.

	Juegos de lectura y habilidades de lectoescritura , en el centro, F2	Por determinar	Acercamiento y fomento de la lectura en infantil	Tutoras de 5 años y profesorado de apoyo.
	Talleres musicales para infantil y primaria. D1, en el centro	Por determinar	Acercamiento y fomento por el gusto a actividades musicales	Tutoras de 5 años y profesorado de apoyo.
	Navidad. Villancicos en las aulas	Por determinar	Conocer y participar de las tradiciones del entorno.	Tutor/as y profesora de apoyo con la colaboración de las familias aportando la vestimenta del alumnado y su asistencia el día del evento.

S E G U N D O T R I M E S T R E	Día de la Paz. En el centro	Por determinar. Enero	Educación en valores recordando la necesidad de convivir en paz y sin violencia de ningún tipo.	Coordinadora del proyecto escuelas de Paz. Tutor/as y el resto del profesorado.
	5 años: Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia	11/2/27	Acercamiento a la igualdad de género en la ciencia. Conocer la investigación de una científica, Lynn Margulis, que puso de manifiesto la importancia de la colaboración de las células para avanzar.	Taller realizado por los padres y madres de los alumnos de 5 años.
	Fiesta de Carnaval. En el centro.	Por determinar. Febrero	Fomentar el conocimiento de las tradiciones populares de nuestro entorno.	Tutor/as de infantil y profesora de apoyo.
	Día de Andalucía. En el centro.	Por determinar. Febrero	Fomentar el sentimiento de pertenencia a una comunidad.. Desayuno andaluz.	Tutor/as de infantil, maestra de apoyo. Familias. AMPA.
	4 AÑOS. Posible salida al entorno más cercano	Por determinar.	Conocer y acercar al alumnado al entorno cercano.	Tutoras de 4 años. Profesorado de apoyo.

T E R C E R T R I M E S T R E	Día del libro. En el centro.	23/04/26	Fomentar el uso y disfrute de la lectura de cuentos, poesías,...como de la biblioteca del centro.	Tutor/as de infantil y maestra de apoyo.
	5 AÑOS. Salida al circuito de la Policía Local.	sin fecha	Trabajarán contenidos relacionados con la educación vial mediante un teatro y la participación en bici en un circuito en sus instalaciones.	Tutoras de 5 años y profesorado de apoyo.
	5 AÑOS. Fiesta de Graduación del alumnado de 5 años.	Última quincena de mayo	Se le hará un acto de despedida al alumnado que deja la etapa de infantil y pasa a primaria.	Tutoras de 5 años y otros docentes del centro con la asistencia de familias.
	4 Años. Posible salida al Bioparc de Fuengirola	Por determinar.	Conocer animales, sus cuidados y características	Tutoras de 4 años y profesorado de apoyo.
	Jornadas Culturales	Junio.	Actividades a determinar en función de la temática elegida por el claustro.	Tutoras de infantil. Colaboración de las familias.

--	--	--	--	--