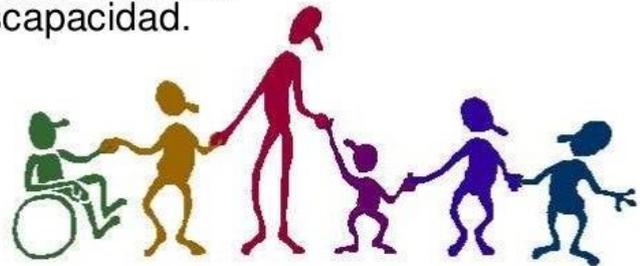


## LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

- La educación inclusiva es un enfoque educativo basado en la valoración de la diversidad como elemento enriquecedor del proceso de enseñanza-aprendizaje y en consecuencia favorecedor del desarrollo humano.

La educación inclusiva implica que todos los niños y niñas de una determinada comunidad aprendan juntos independientemente de sus condiciones personales, sociales o culturales, incluidos aquellos que presentan una discapacidad.



## RECREOS INCLUSIVOS.

La educación inclusiva es un objetivo central de la agenda política nacional e internacional. Parte de la convicción de que la educación es un derecho humano fundamental y pone el foco en los grupos que afrontan más barreras educativas. Se hace necesario impulsar procesos transformadores para mejorar la calidad de la educación **con equidad** y asegurar el derecho a la educación del alumnado en toda su diversidad.

Persigue lograr la verdadera integración del alumnado con diversidad funcional, especialmente en su etapa escolar donde pretendemos fomentar una buena convivencia entre todo el alumnado involucrando especialmente al alumnado de necesidades educativas especiales.

Siguiendo la orden del 30 de mayo 2023 en su artículo 3 apartado 6 donde dice textualmente “Los centros docentes organizarán, en el marco de su autonomía, recreos inclusivos y activos con el objetivo de potenciar las interacciones que se establecen entre el alumnado. En éstos, se podrán realizar juegos y actividades lúdicas de su interés, transmisores de la cultura, de los valores y que contribuyan a desarrollar hábitos de vida saludable, tales como talleres de ajedrez, de debate, de juegos tradicionales, de baile, de decoración, de lectura, entre otros de naturaleza análoga.”

El colegio Clara Campoamor de Málaga persigue el objetivo principal de transformar el recreo en un lugar accesible y acogedor para todos, un lugar en el que todo el alumnado pueda participar y donde todos sientan que forman parte de él, logrando un sentimiento de pertenencia que es necesario desarrollar en una escuela inclusiva, favoreciendo un clima de entendimiento y respeto acerca de las características personales de cada uno, potenciando el desarrollo de habilidades sociales, comunicación..., y en un momento tan especial como es el recreo.

### Funcionamiento de los recreos inclusivos.

#### Participación del alumnado en los juegos

Es muy importante que tengamos claro que no es obligatoria la participación en ninguna de las actividades, juegos o deportes que se irán llevando a cabo. Puede que quieran jugar en la pista que les toca junto a sus compañeros/as de clase o quieran pasar su tiempo en otras zonas comunes con otros compañeros de colegio, trabajando y reforzando así las relaciones verticales.

Ocupación de los espacios por parte del alumnado.

El alumno en su tiempo de recreo tiene varias posibilidades donde elegir cómo invierte ese tiempo:

- A. Puede participar en el deporte o juego que le toque ese día
- B. Puede jugar en las zonas de multiactividad siempre que quieran.
- C. Puede pasear, correr, sentarse... por las zonas verdes de árboles o zonas sin juegos establecidos, sin entrar ni interferir en el resto de zonas con juegos programados.
- D. **Deportivas:** Para aquellos estudiantes a quienes les encanta moverse, se han establecido áreas de juego donde pueden practicar diferentes deportes.
- E. **Biblioteca:** A los amantes de la lectura, que disfrutan de los momentos de tranquilidad que ofrecen los libros, se les brinda un lugar para leer. Pueden ir libremente siempre que quieran.

- F. **Juegos de mesa:** Diferentes juegos dependiendo de la etapa educativa y que fomentan la interacción entre los niños y niñas. En el Primer ciclo se realizan los lunes y miércoles y en el Segundo y Tercer Ciclo los miércoles.
- G. **Juegos de aros, zancos, bolos, etc.** Diferentes juegos en el Primer ciclo se realizan los lunes y miércoles y en el Segundo y Tercer Ciclo los miércoles **J**
- H. **Juegos Tradicionales:** Los pequeños podrán disfrutar de diversiones clásicas como el pilla-pilla, escondite...
- I. **Tiempo Libre:** Ofrece un espacio sin estructuras específicas, donde los estudiantes pueden elegir cómo desean disfrutar de su descanso, teniendo en cuenta la diversidad de intereses de cada uno. De esta forma, se respeta la diversidad.
- J. **Sala de informática:** donde de 3º a 6º de Ed. Primaria puede ir un día a la semana de forma voluntaria. Los lunes 3º, martes 4º, miércoles 5º y jueves 6º de Ed. Primaria.

