



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CONMEMORATIVAS Y COMPLEMENTARIAS. INF. Curso 2024 /2025

	ACTIVIDAD Y LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	JUSTIFICACIÓN	PERSONAS/ORGANISMOS RESPONSABLES
P R I M E R T R I M E T R E	Fiesta de Halloween en el centro.	31/10/24	Acercamiento a tradiciones de otros países, que cada vez se implantan en nuestro entorno con mayor fuerza.	Maestro de inglés de infantil y profesorado de infantil.
	4 y 5 AÑOS. Teatro acuario en el salón de actos de la Facultad de Magisterio(UMA). Obra: “Ñam-ñam, un cuento para comérselo	5/11/24	Obra basada en alimentación saludable, relacionada con el centro de interés del primer trimestre “el cuerpo”.	Tutor/as de 4 y 5 años de infantil, junto con Ptis y/o profesorado de apoyo.
	5 AÑOS. Visita a la Cueva del Tesoro con la empresa Cavernario.	19/11/24	La Prehistoria es uno de los centros de interés de este trimestre, de ahí la idea de visitar este espacio junto con la empresa “Cavernario” que ameniza la visita.	Tutoras y tutor de 5 años junto con Ptis y/o profesorado de apoyo y empresa organizadora.
	Día de la Constitución. En el centro.	05/12/24	Reflexión de algunos artículos, relacionado con los valores.	Todo el centro escolar. A nivel de aula.
	Navidad. Villancicos en las aulas	Por determinar	Conocer y participar de las tradiciones del entorno.	Tutor/as y profesora de apoyo con la colaboración de las familias aportando la vestimenta del alumnado y su asistencia el día del evento.

S
E
G
U
N
D
O

T
R
I
M
E
S
T
R
E

4 y 5 AÑOS. Visita a la exposición “Inside Matisse” en el museo Pompidou.	9, 10 y 16 de enero de 2025	El arte y la expresión artística forma parte del currículo de infantil a través del área Comunicación y Representación, de ahí su visita.	Tutor/as de 4 y 5 años junto con Ptis y/o profesorado de apoyo.
Día de la Paz. En el centro	Por determinar. Enero	Educación en valores recordando la necesidad de convivir en paz y sin violencia de ningún tipo.	Coordinadora del proyecto escuelas de Paz. Tutor/as y el resto del profesorado.
4 AÑOS. Visita al castillo de Gibralfaro	4 Febrero	Los castillos y la edad media es un centro de interés que se trabajará en este trimestre, de ahí su visita y por formar parte del patrimonio cultural de la ciudad.	Tutoras de 4 años junto con Ptis y/o profesorado de apoyo.
Fiesta de Carnaval. En el centro.	Por determinar. Febrero	Fomentar el conocimiento de las tradiciones populares de nuestro entorno.	Tutor/as de infantil y profesora de apoyo. Por determinar la participación del resto del centro
Día de Andalucía. En el centro.	Por determinar. Febrero	Fomentar el sentimiento de pertenencia a una comunidad. Desayuno andaluz.	Tutor/as de infantil, maestra de apoyo y maestro de inglés. Familias. AMPA.
5 AÑOS. Visita al circuito de educación vial y taller de la policía local.	Por determinar.	La educación vial forma parte del currículo de la educación infantil, de ahí su visita y participación en sus talleres.	Tutor/as de 5 años, junto con Ptis y/o profesorado de apoyo.

T
E
R
C
E
R

T
R
I
M
E
S
T
R
E

Día del libro. En el centro.	23/04/19	Fomentar el uso y disfrute de la lectura de cuentos, poesías,.. como de la biblioteca del centro.	Tutor/as de infantil, maestra de apoyo y maestro de inglés.
4 AÑOS. Posible visita a la estación de bomberos cercana a nuestro centro escolar.	Por determinar	Acercamiento de esta profesión, con servicios en el mismo barrio, que despierta el interés del alumnado y cuyo contenido está contemplado dentro de la programación del trimestre.	Tutoras de 4 años junto con Ptis y/o profesorado de apoyo.
4 AÑOS. Sala Tragasueños.	Por determinar. Final tercer trimestre.	Experimentación y disfrute de los talleres sensoriales con luz negra que propone dicha empresa, tratando de vincularlo con los contenidos trabajados en el aula.	Tutoras de 4 años junto con Ptis y/o profesorado de apoyo.
5 AÑOS. Granja escuela “El Pato”	5/5/25	El cuidado, aprecio y respeto por el medio natural y rural forma parte del currículo de infantil, de ahí que esta salida de fin de etapa se convierta en necesaria y una de las preferidas por el alumnado.	Tutor/as de 5 años, junto con Ptis y/o profesorado de apoyo.
Jornadas culturales.	Por determinar.	Según la temática elegida.	Todo el profesorado del centro junto con la colaboración de las familias.

	5 AÑOS. Principia.	19/6/25	Acercar y crear experiencias de ciencias adecuadas, participando activamente en la iniciación y realización de experimentos, así como la visita al planetario como parte del último centro de interés del curso: “el espacio”.	Tutor/as de 5 años junto con Ptis y/o profesorado de apoyo.
	3, 4 y 5 AÑOS. Fiesta fin de curso. En el centro escolar.	Por determinar. (último día de junio)	Disfrute de una jornada con música, helados y picoteo tipo “gusanitos y patatillas” compradas por las tutoras, como cierre del curso escolar.	Tutor y tutoras del ciclo de infantil así como maestra de apoyo y maestro e inglés.
	Graduación. Fiesta de fin de etapa.	Por determinar. (mes de mayo)	Actividades de ocio y convivencia entre los alumnos de 5 años.	Tutor/as de infantil. Colaboración de las familias.