



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CONMEMORATIVAS Y COMPLEMENTARIAS. Curso 2023 /2024

	ACTIVIDAD Y LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	JUSTIFICACIÓN	PERSONAS/ORGANISMOS RESPONSABLES
P R I M E R T R I M E T R E	Fiesta de Halloween en el centro.	31/10/23	Acercamiento a tradiciones de otros países, que cada vez se implantan en nuestro entorno con mayor fuerza.	Maestra de inglés de infantil y profesorado de infantil.
	3 AÑOS. Visita de un profesional del mundo de la música / danza. En el centro escolar.	Por determinar	Gusto y disfrute de la música y la danza como expresión artística y cultural.	Tutoras de 3 años de infantil.
	4 AÑOS. Visita a la Alcazaba de Málaga.	Por determinar.	Los castillos es uno de los centros de interés del trimestre, de ahí el interés por visitarla y conocerla.	Tutoras y tutor de 4 años junto con profesorado de apoyo y empresa organizadora.
	4 AÑOS. Posible visita al centro de salud de Puerta Blanca	Por determinar.	El cuerpo humano y la salud es uno de los centros de interés del nivel.	Tutoras y tutor de 4 años, junto con profesorado de apoyo y personal del centro sanitario.
	Día de la Constitución. En el centro.	05/12/23	Reflexión de algunos artículos, relacionado con los valores.	Tutor/as del centro y profesora de apoyo.
	Navidad. Villancicos en las aulas	Por determinar	Conocer y participar de las tradiciones del entorno.	Tutor/as y profesora de apoyo con la colaboración de las familias aportando la vestimenta del alumnado y su asistencia el día del evento.

S
E
G
U
N
D
O

T
R
I
M
E
S
T
R
E

5 AÑOS. Visita a la Cueva del Tesoro con la empresa Cavernario	Enero 2024	La Prehistoria es uno de los centros de interés de este trimestre, de ahí la idea de visitar este espacio junto con la empresa “Cavernario” que ameniza la visita.	Tutoras de 5 años junto a profesorado de apoyo.
Día de la Paz. En el centro	Por determinar. Enero	Educación en valores recordando la necesidad de convivir en paz y sin violencia de ningún tipo.	Coordinadora del proyecto escuelas de Paz. Tutor/as y el resto del profesorado.
Fiesta de Carnaval. En el centro.	Por determinar. Febrero	Fomentar el conocimiento de las tradiciones populares de nuestro entorno.	Tutor/as de infantil y profesora de apoyo.
Día de Andalucía. En el centro.	Por determinar. Febrero	Fomentar el sentimiento de pertenencia a una comunidad.. Desayuno andaluz.	Tutor/as de infantil, maestra de apoyo. Familias. AMPA.
5 AÑOS. Posible salida al cine. En función de la oferta temática de la cartelera en esa época.	Por determinar.	Conocer el cine en compañía de los compañeros de clase como una oferta cultural más del entorno cercano.	Tutoras de 5 años. Profesorado de apoyo.
4 AÑOS. Sala Tragasueños.	Final segundo trimestre.	Experimentación y disfrute de los talleres sensoriales con luz negra que propone dicha empresa, tratando de vincularlo con los contenidos trabajados en el aula.	Tutoras y tutor de 4 años.

	4 AÑOS. Posible visita de personal de bomberos al centro escolar.	Por determinar	Acercamiento de esta profesión, con servicios en el mismo barrio, que despierta el interés del alumnado.	Tutoras y tutor de 4 años.
	3 AÑOS. Visita de personal de animación a la lectura / cuentacuentos. En el centro escolar.	Por determinar.	Disfrute con la audición y la dramatización de cuentos como forma de acercamiento a la lectura.	Tutoras de 3 años.

T
E
R
C
E
R

T
R
I
M
E
S
T
R
E

Día del libro. En el centro.	23/04/19	Fomentar el uso y disfrute de la lectura de cuentos, poesías,...como de la biblioteca del centro.	Tutor/as de infantil y maestra de apoyo.
5 AÑOS. Principia. Pendiente de su realización por el cierre temporal de sus instalaciones.	Por determinar.	Acercar y crear experiencias de ciencias adecuadas, participando activamente en la iniciación y realización de experimentos.	Tutoras de 5 años y maestra de apoyo.
5 AÑOS. Ciudad de Waigo.	Por determinar.	Disfrute con los talleres de naturaleza, arte, cocina y otros que ofrece la empresa.	Tutoras de 5 años y maestra de apoyo.
Jornadas culturales.	Por determinar.	Según la temática elegida.	Todo el profesorado del centro junto con la colaboración de las familias.
4 AÑOS. Posible visita de algún profesional relacionado con el teatro, la música/danza.	Por determinar.	Acercamiento del teatro, la música y la danza como medio de expresión cultural, musical y corporal.	Tutoras y tutor de 4 años.
3 AÑOS. Salida a la churrería del barrio.	Por determinar.	Disfrute de un desayuno diferente en un entorno conocido por ellos del barrio.	Tutoras de 3 años. Maestra de apoyo. Colaboración familiar.

T E R C E T R I M E S T R E	3 AÑOS. Visita de Circoescuela Fantasía. En el centro escolar.	Por determinar ,	Disfrute a través de la participación en los talleres de teatro y música propuestos.	Tutoras de tres años. Monitores/as de la empresa citada.
	Fiesta de fin de etapa.	Junio.	Actividades de ocio y convivencia entre los alumnos de 5 años.	Tutoras de infantil. Colaboración de las familias.
	PROYECTO ALDEA	1ER,2º, Y 3ER trimestre	Acercar a los alumnos al medio ambiente que les rodea y ayudar a su conservación y mejora.	Coordinadora del proyecto ALDEA. Tutoras de infantil y resto de colaboradores.
	PLAN DE IGUALDAD ATENCION A LA DIVERSIDAD	“	Favorecer la Coeducación dentro de la escuela.	Coordinadora del proyecto de igualdad. Tutoras de infantil y el resto del profesorado.
	PLAN DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE.	“	Descubrir la importancia de una alimentación sana. Crear hábitos alimenticios que favorezcan a nuestro alumnado en general...	Coordinadora del plan de alimentación saludable. Tutoras de infantil y el resto del profesorado.
	Fiesta fin de curso. En el centro escolar.	Junio	Disfrute de una jornada con música, helados y picoteo tipo “gusanitos y patatillas” compradas por las tutoras, como cierre del curso escolar.	Tutor y tutoras del ciclo de infantil así como maestra de apoyo.
	Graduación 5 años de Ed. Infantil	Junio	Actividad de tránsito donde nos despedimos de la etapa de Ed. Infantil	Tutor y tutoras del ciclo de infantil así como maestra de apoyo.