

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
TERCER CICLO**

Bloque 1. La identidad y la dignidad de la persona

VSC.03.01. Analizar y explicar la actitud con la que se enfrenta a sus propios desafíos. Revisar el concepto que tiene de sí mismo y comprobar que pone en juego valores de respeto, compromiso y dignidad hacia uno mismo y hacia los demás, asumiendo las consecuencias de sus acciones y palabras y reestructurando todo aquello que no coincida con su estilo de vida personal. CCL, CSC, SIEP, CAA.

VSC.03.02. Participar en los trabajos de equipo con autonomía, seguridad, responsabilidad, motivación y confianza en los demás, diseñando y llevando a la práctica una serie de propuestas personales y creativas para solventar problemas sociales y cívicos existentes y contribuir al logro de los objetivos individuales y compartidos. CSC, SIEP, CAA.

VSC.03.03. Reconocer, analizar críticamente y estructurar los sentimientos y emociones, las maneras de ser y el tipo de pensamientos que pone en marcha a la hora de enfrentarse a las distintas situaciones y problemas de su vida diaria, manifestando autocontrol, gestión positiva de los sentimientos y capacidad en la toma de decisiones de manera efectiva e independiente, tanto para rediseñarse cognitiva y conductualmente, como para enfrentarse y superar los miedos, fracasos y situaciones límites con flexibilidad y seguridad en sí mismo y en los demás. CSC, SIEP, CAA.

VSC.03.04. Revisar y diseñar nuevas maneras de ser y de actuar a la hora de participar activamente en las dinámicas de los grupos sociales a los que pertenece, para asegurar el establecimiento de interacciones basadas en la tolerancia, el respeto, la cooperación y la aceptación. Analizar críticamente las diferencias existentes entre los diferentes miembros que conforman los grupos sociales en los que se integran, detectando, reflexionando y razonando sobre los prejuicios existentes y las consecuencias de dichos prejuicios en el clima del grupo y directamente en las personas que los sufren. CSC, SIEP.

Bloque 2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales

VSC.03.05. Participar en los trabajos de equipo con autonomía, seguridad, responsabilidad, motivación y confianza en los demás, diseñando y llevando a la práctica una serie de propuestas personales y creativas para solventar problemas sociales y cívicos existentes y contribuir al logro de los objetivos individuales y compartidos. CSC, SIEP, CAA.

VSC.03.06. Utilizar el diálogo y la comunicación no verbal para compartir puntos de vista y sentimientos y mejorar la interacción social en el aula, utilizando correctamente estrategias de escucha activa, realizando inferencias que le permitan una comunicación más fácil y respetuosa con su interlocutor y relacionando ideas y opiniones para crear un pensamiento compartido. CSC, CCL.

VSC.03.07. Ejecutar proyectos grupales y escuchar las aportaciones de los demás activamente, poniéndose en el lugar del que habla para interpretar y dar sentido a lo que oye de manera que interactúe con los demás con empatía, contribuyendo a la cohesión de los grupos en los que participa. Expresar y defender sus propias ideas y opiniones utilizando un lenguaje positivo y autoafirmándose con tranquilidad y respeto. CSC, SIEP, CCL.

VSC.03.08. Revisar y diseñar nuevas maneras de ser y de actuar a la hora de participar activamente en las dinámicas de los grupos sociales a los que pertenece, para asegurar el establecimiento de interacciones basadas en la tolerancia, el respeto, la cooperación y la aceptación. Analizar críticamente las diferencias existentes entre los diferentes miembros que conforman los grupos sociales en los que se integran, detectando, reflexionando y razonando sobre los prejuicios existentes y las consecuencias de dichos prejuicios en el clima del grupo y directamente en las personas que los sufren. CSC, SIEP. VSC,

Bloque 3. La convivencia y los valores sociales

VSC.03.09. Resolver problemas con actitudes manifiestas de colaboración positiva y altruismo, compartiendo puntos de vista, valorando conductas solidarias y poniendo en práctica el trabajo en equipo como estrategia colaborativa. CSC, SIEP.

VSC.03.10. Conocer y aplicar las fases de mediación para hacer del conflicto una oportunidad de encontrar sentido a la responsabilidad y justicia social. Participar activamente en la realización de las normas de la comunidad educativa desde el respeto, realizando a partir de ellas juicios sociales sobre situaciones escolares y aplicando un sistema de valores personales basados a su vez en valores universales. CSC.

VSC.03.11. Valorar y reflexionar, a partir del conocimiento de la Declaración de Derechos, sobre la no discriminación por razones diversas (raza, religión, o cualquier otra) así como conocer los Derechos del Niño y la correlación de derechos y deberes de ambos documentos dentro de un contexto social, destacando la igualdad de hombres y mujeres y su concreción en la corresponsabilidad en tareas domésticas y cuidado de la familia. CSC.

VSC.03.12. Construir y aplicar valores personales propios a partir de los derechos y deberes constitucionales, en base a la valoración del sistema democrático. CSC.

VSC.03.13. Comprender y valorar la contribución y cuidado que todos debemos a los servicios públicos, así como valorar el patrimonio cultural y natural analizando y promoviendo medidas para su conservación y mejora, con especial hincapié en el uso responsable y sostenible de diferentes fuentes de energías y con una actitud crítica hacia los acontecimientos que lo modifican. CSC.

VSC.03.14. Establecer un planteamiento que posibilite poner en práctica medidas de primeros auxilios en situaciones de emergencias, así como implementar medidas de seguridad en el uso de las nuevas tecnologías y de forma muy destacada en la seguridad vial, para llegar a promover iniciativas y alternativas personales para la prevención de accidentes de tráfico. CSC, CD.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:

Bloque 1. La identidad y la dignidad de la persona

VSC.03.01.01. Explica el valor de la respetabilidad y la dignidad personal.

VSC.03.01.02. Razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.

VSC.03.01.03. Actúa de forma respetable y digna.

VSC.03.01.04. Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación.

VSC.03.01.05. Propone alternativas a la resolución de problemas sociales.

VSC.03.01.06. Sopesa las consecuencias de sus acciones.

VSC.03.01.07. Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social.

VSC.03.01.08. Emplea el pensamiento consecuencial para tomar decisiones éticas.

VSC.03.01.09. Identifica ventajas e inconvenientes de una posible solución antes de tomar una decisión ética.

VSC.03.02.01. Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos.

VSC.03.02.02. Explica razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración.

VSC.03.02.03. Genera confianza en los demás realizando una autoevaluación responsable de la ejecución de las tareas.

VSC.03.03.01. Sabe hacer frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso.

VSC.03.03.02. Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad poniéndolos de manifiesto asertivamente.

VSC.03.03.03. Expresa la percepción de su propia identidad integrando la representación que hace de

sí mismo y la imagen que expresan los demás.
VSC.03.03.04. Manifiesta verbalmente una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones.
VSC.03.03.05. Reflexiona, sintetiza y estructura sus pensamientos.
VSC.03.03.06. Realiza un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones.
VSC.03.03.07. Expresa sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas.
VSC.03.04.01. Utiliza estrategias de reestructuración cognitiva.
VSC.03.04.02. Describe el valor de la reestructuración cognitiva y la resiliencia.
VSC.03.04.03. Aplica autocontrol a la toma de decisiones, la negociación y resolución de conflictos.
VSC.03.04.04. Participa en la solución de los problemas escolares con seguridad y motivación.
VSC.03.04.05. Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos sobre valores sociales.
VSC.03.04.06. Identifica, define problemas sociales y cívicos e implanta soluciones potencialmente efectivas.
VSC.03.04.07. Define y formula claramente problemas de convivencia.
VSC.03.04.08. Razona la importancia de la iniciativa privada en la vida económica y social.

Bloque 2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales

VSC.03.05.01. Colabora en proyectos grupales escuchando activamente, demostrando interés por las otras personas y ayudando a que sigan motivadas para expresarse.
VSC.03.06.01. Expresa con claridad y coherencia opiniones, sentimientos y emociones.
VSC.03.06.02. Emplea apropiadamente los elementos de la comunicación verbal y no verbal, en consonancia con los sentimientos.
VSC.03.06.03. Utiliza la comunicación verbal en relación con la no verbal en exposiciones orales y debates.

VSC.03.06.04. Exponer respetuosamente los argumentos.

VSC.03.06.05. Escucha exposiciones orales y entiende la comunicación desde el punto de vista del que habla.

VSC.03.06.06. Dialoga interpretando y dando sentido a lo que oye.

VSC.03.06.07. Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones.

VSC.03.06.08. Realiza una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales.

VSC.03.06.09. Utiliza el lenguaje positivo.

VSC.03.06.10. Se autoafirma con respeto.

VSC.03.06.11. Se comunica empleando expresiones para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones.

VSC.03.06.12. Muestra interés por sus interlocutores.

VSC.03.06.13. Comparte sentimientos durante el diálogo.

VSC.03.06.14. Utiliza los elementos que contribuyen al diálogo.

VSC.03.06.15. Reconoce los elementos que bloquean la comunicación en diferentes situaciones.

VSC.03.06.16. Infiere y da el sentido adecuado a la expresión de los demás.

VSC.03.06.17. Utiliza correctamente las estrategias de escucha activa: clarificación, parafraseo, resumen, reestructuración, reflejo de sentimientos.

VSC.03.06.18. Interacciona con empatía.

VSC.03.06.19. Expone mediante historias creativas las características de la amistad.

VSC.03.07.01. Realiza actividades cooperativas detectando los sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que se está diciendo.

VSC.03.07.02. Colabora en proyectos grupales escuchando activamente, demostrando interés por las otras personas y ayudando a que sigan motivadas para expresarse.

VSC.03.07.03. Relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes.

VSC.03.07.04. Utiliza diferentes habilidades

sociales.

VSC.03.07.05. Sabe contribuir a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece.

VSC.03.07.06. Forma parte activa en las dinámicas de grupo.

VSC.03.07.07. Consigue la aceptación de los compañeros.

VSC.03.07.08. Establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua.

VSC.03.08.01. Respeta y acepta las diferencias individuales.

VSC.03.08.02. Valora las cualidades de otras personas.

VSC.03.08.03. Comprende y aprecia positivamente las diferencias culturales.

VSC.03.08.04. Analiza los problemas que originan los prejuicios sociales.

VSC.03.08.05. Expone razonadamente las consecuencias de los prejuicios sociales para las personas del entorno social próximo.

VSC.03.08.06. Detecta y enjuicia críticamente prejuicios sociales detectados en su entorno próximo expresando las conclusiones en trabajos creativos

Bloque 3. La convivencia y los valores sociales

VSC.03.09.01. Establece relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas.

VSC.03.09.02. Desarrolla proyectos y resuelve problemas en colaboración.

VSC.03.09.03. Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula.

VSC.03.09.04. Se muestra generoso en su entorno cercano.

VSC.03.09.05. Es capaz de sensibilizar sobre causas altruistas realizando exposiciones orales sobre su valor y cometidos.

VSC.03.09.06. Colabora en causas altruistas en colaboración con la comunidad educativa.

VSC.03.09.07. Resuelve los conflictos de modo constructivo.

VSC.03.09.08. Maneja el lenguaje positivo en la

comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos en las relaciones interpersonales.

VSC.03.09.09. Realiza juicios morales de situaciones escolares.

VSC.03.09.10. Justifica sus actuaciones en base a valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en uno mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas.

VSC.03.09.11. Realiza juicios morales.

VSC.03.09.12. Analiza y resuelve dilemas morales en situaciones reales y simuladas.

VSC.03.09.13. Resuelve dilemas morales en relación a prejuicios relativos a las diferencias culturales.

VSC.03.10.01. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje.

VSC.03.10.02. Recurre a las estrategias de ayuda entre iguales.

VSC.03.10.03. Respeta las reglas durante el trabajo en equipo.

VSC.03.10.04. Utiliza las habilidades del trabajo cooperativo.

VSC.03.10.05. Emplea destrezas de interdependencia positiva.

VSC.03.10.06. Describe conductas solidarias.

VSC.03.10.07. Sigue las fases de la mediación en situaciones reales y simulaciones.

VSC.03.10.08. Analiza las emociones, sentimientos, posibles pensamientos y puntos de vista de las partes en conflicto.

VSC.03.10.09. Expresa lo que es un dilema moral.

VSC.03.10.10. Comprende, interpreta y acepta opiniones diferentes a las propias.

VSC.03.10.11. Valora el uso del diálogo para la resolución de posibles conflictos en las relaciones afectivas.

VSC.03.11.01. Conoce y respeta los derechos y deberes del alumnado.

VSC.03.11.02. Argumenta el carácter universal de los derechos humanos.

VSC.03.11.03. Expone la importancia de que todas las personas disfruten de los derechos básicos: salud, bienestar, alimentación, vestido, vivienda y

asistencia médica.

VSC.03.11.04. Enjuicia críticamente las circunstancias de personas que viven en situación de privación de los derechos básicos.

VSC.03.11.05. Argumenta y expone mediante imágenes la importancia de garantizar la igualdad de derechos y la no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

VSC.03.11.06. Analiza formas de discriminación: racismo, xenofobia, desigualdad de oportunidades.

VSC.03.11.07. Analiza hechos discriminatorios: maltrato, exclusión de minorías étnicas, reclusión en campos de concentración, el holocausto, segregación por enfermedad.

VSC.03.11.08. Descubre y enjuicia críticamente casos cercanos de desigualdad y discriminación.

VSC.03.11.09. Detecta prejuicios y analiza conflictos derivados del uso de estereotipos en el contexto escolar.

VSC.03.11.10. Relaciona diferentes culturas y religiones con las formas de pensamiento de personas pertenecientes a ellas.

VSC.03.11.11. Expone los derechos básicos del niño/niña.

VSC.03.11.12. Razona la valoración de situaciones reales, expuestas en Internet, en relación a los derechos del niño/niña.

VSC.03.11.13. Expone mediante trabajos de libre creación las conclusiones de su análisis crítico de las diferencias en la asignación de tareas y responsabilidad la familia y la comunidad escolar en función del sexo.

VSC.03.11.14. Enjuicia críticamente actitudes de falta de respeto a la igualdad de oportunidades de hombres y mujeres.

VSC.03.11.15. Colabora con personas de otro sexo en diferentes situaciones escolares.

VSC.03.11.16. Realiza diferentes tipos de actividades independientemente de su sexo.

VSC.03.11.17. Expone de forma argumentada la importancia de valorar la igualdad de derechos de hombres y mujeres, la corresponsabilidad en las

tareas domésticas y el cuidado de la familia.
VSC.03.11.18. Realiza trabajos de libre creación investigando casos de falta de corresponsabilidad en el cuidado de la familia presentados en los medios de comunicación.