

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO 2020/2021

MATERIA: RELIGIÓN.

NIVEL EDUCATIVO: INFANTIL 5 AÑOS.

Introducción:

Siguiendo la instrucción de 6 de julio de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativas a la organización de los centros docentes para el curso escolar 2020/2021, motivada por la crisis sanitaria del Covid19, de determinarse por la autoridad sanitaria la suspensión de la actividad lectiva presencial para uno o varios grupos de convivencia escolar del centro, o para todo el alumnado del mismo, la organización de la atención educativa se adaptará a la enseñanza a distancia, para lo que se tendrá en cuenta la nueva distribución horaria de las áreas/materias que permita una reducción de la carga lectiva compatible con el nuevo marco de docencia. Se establecerán los horarios según la carga lectiva semanal se reducirá en cada materia a 30% las instrumentales y al 50% las específicas, por lo que se reducirá proporcionalmente dicha carga semanal. Las sesiones podrán ser de 45 minutos o una hora. En el caso de la asignatura de Religión Católica será de 1 hora quincenal

El horario para impartir la enseñanza digital será elegido por parte del profesorado, en función de los tramos horarios correspondientes según el horario presencial del mismo.

En cuanto a todas las tareas a realizar durante el periodo correspondiente en estado de confinamiento, tendrán como principal objetivo la mejora y continuidad de enseñanza aprendizaje del alumnado.

Adecuación y flexibilización de los elementos curriculares programados

inicialmente: objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables (EAE). Agrupados y referenciados en Unidades Didácticas (temas), en su caso. (únicamente deben contemplarse los recogidos en el RD 1105/2014).

Unidades Didácticas programadas que se desarrollarán durante el presente curso:

PRIMER TRIMESTRE:

UNIDAD 1: Vuelven los amigos.

UNIDAD 2 : Viene el otoño.

UNIDAD 3: El regalo de la Navidad.

SEGUNDO TRIMESTRE:

UNIDAD 4: Quedemos en mi casa.

UNIDAD 5: Con 5 sentidos.

UNIDAD 6: Una misión valiente.

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD 7: Jesús envía su amor.

UNIDAD 8: Padre bueno.

UNIDAD 9: La Biblia.

CONTENIDOS DIDÁCTICOS.

Se va a priorizar los saberes fundamentales y competencias clave, en lugar de abundar en lo contenidos, de los que importará más su correcta adquisición y consolidación que su plena impartición.

Por ello se va a seleccionar los contenidos mínimos de aprendizaje del área.

Para los periodos de enseñanza presencial se va a seleccionar aquellos contenidos que requieran más tiempo de explicación o aclaración de dudas. Por el contrario, aquellos en los que el alumnado pueda tener una mayor autonomía en su aprendizaje se dejarán para una eventual enseñanza a distancia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado tendrá en cuenta tanto el progreso general del alumnado a través del desarrollo de los distintos elementos del currículo, como su respuesta activa en la entrega de las actividades, materiales y tareas propuestas.

En este caso, dada su excepcionalidad, se tendrán en cuenta a modo de orientación los criterios de evaluación contruidos en la programación ordinaria, referenciados en los estándares de aprendizaje evaluables y definidos en los indicadores de logro. A colación de ello, la ponderación final a la hora de establecer una calificación tendrá en cuenta la siguiente distribución:

Intervención activa en la plataforma Classroom (seguimiento de las explicaciones y tareas):

20%

Pruebas escritas (realización y entrega puntual de las tareas): 50%

Trabajos e informes (expresión escrita): 30%

METODOLOGÍA

Las orientaciones metodológicas deberán guiar los procesos de enseñanza-aprendizaje del área de Religión Católica en este nuevo proceso de excepcionalidad. Por ello se fomentará una metodología en la que a través de la

enseñanza en modalidad online intente favorecer lo máximo posible la cercanía del alumnado con su grupo-clase, así como con el docente. Se fomentarán algunos elementos didácticos comunes como la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual en las Tecnologías de la Información y la Comunicación, el emprendimiento y el desarrollo de los valores inherentes a la Religión Católica.

La metodología de la práctica educativa será fundamentalmente activa a través de los canales proporcionados por el centro educativo: Classroom, correo electrónico e IPassen.