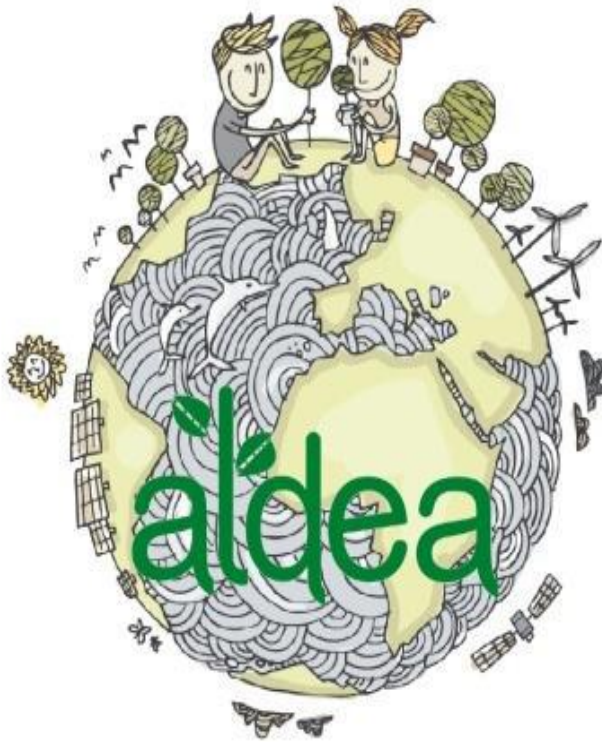




# PROYECTO ALDEA

## 2020/2021



## 1.- Introducción

El Plan de Actuación de nuestro Centro se encuadra dentro de la modalidad de trabajo B, en las siguientes líneas de intervención:

- Educación Ambiental sobre sostenibilidad y cambio global, que desarrollaremos con el Proyecto Recapacicla (Educación Ambiental sobre residuos y reciclaje).
- Educación Ambiental para la conservación de la biodiversidad, que desarrollaremos con el Proyecto Pleamar (Educación Ambiental sobre el medio litoral).
  - Educación Ambiental con Proyecto Semilla.

Nuestra participación en el Programa Aldea comenzó el curso 2015/2016 desarrollando el Proyecto "Cuidemos la Costa" con el alumnado del tercer ciclo de Ed. Primaria.

El curso 2019/2020 realizamos las Jornadas Culturales al Medio Ambiente, las denominamos "Échale una mano al Medio Ambiente." A pesar de que se realizaron en el mes de junio, las hicimos a través de la plataforma Classroom, viendo vídeos, dialogando con el alumnado hicimos un vídeo con los trabajos de los niños y las niñas. Dejo aquí cartel alusivo de las Jornadas culturales:



## 2.- Análisis del entorno

El CEIP "Clara Campoamor" de Málaga se encuentra a poca distancia de la costa. Si nos dirigimos al litoral desde el centro escolar en "línea recta", llegamos a una zona de playa con muchos servicios, gran afluencia de bañistas y vegetación prácticamente nula; pero si lo hacemos desviándonos hacia el oeste, podemos llegar a la playa del paraje natural de la Desembocadura del río Guadalhorce. Por ello consideramos de máxima importancia el incluir en nuestra práctica docente

actividades que ayuden al alumnado a conocer y proteger el medio ambiente y, de manera especial, nuestro litoral.

### 3.- Equipo Aldea

- José Luis Gálvez Polo- Coordinador del programa.
- Gemma Tineo Macías - directora
- Vanesa Cortés Garrido- Jefa de Estudios.
- Antonio Torrubia Sánchez. Secretario y maestro de bilingüismo en el 1º Ciclo.
- Victoria Ales Navas- Coordinadora del 1º Ciclo de Ed. Primaria
- Ignacio Pérez Álvarez- Coordinador TDE. Maestro de música en el 2º Ciclo.
- Esperanza Escudero Ruiz de Lacanal - Coordinadora del tercer ciclo de Ed. Primaria
- José Enrique Ruiz- Coordinador de Bilingüismo
- Yolanda Muñoz Carrasco - Coordinadora del Equipo de Orientación.
- Ana Isabel Vílchez - Coordinadora Coeducación.
- Micaela Navarrete-Coordinadora Escuela Espacio de Paz.
- Profesorado de Ed. Primaria y Equipo de Orientación.

### 4.- Formación

- En el curso 2018/2019 solicitamos y realizamos, dentro del proyecto Recapacicla, un taller de formación en el centro. En él, trabajamos el tratamiento de los residuos, en especial, el plástico. Fue muy interesante y productivo, por lo que, este curso, volveremos a solicitarlo.

### 5.- Objetivos específicos, para el curso escolar, de cada línea de intervención

#### 5.1. Recapacicla

- Informar e implicar a la comunidad educativa en la disminución de la generación de todo tipo de residuos, así como en su adecuada separación en origen y reflexionar sobre las implicaciones ambientales del consumo.
- Favorecer hábitos de consumo responsable.
- Dar a conocer materiales y herramientas didácticas que nos permitan trabajar los contenidos relacionados con los residuos en el centro educativo.
- Dar a conocer y fomentar la campaña de la triple R: reduce, reutiliza, recicla.
- Contribuir a la disminución de los residuos reutilizándolos para nuevos usos.

- Favorecer el intercambio de experiencias entre el alumnado.
- Impulsar, desde la práctica educativa, el desarrollo de capacidades en el alumnado para conocer, interpretar e intervenir en el entorno.
  - Implicar al AMPA y al Ayuntamiento en nuestro proyecto.

## 5.2. Pleamar

- Concienciar al alumnado de la importancia de cuidar el medio ambiente, comenzando por su entorno más cercano.
- Conocer la flora y la fauna de la playa del paraje natural de la Desembocadura del río Guadalhorce.
- Descubrir los efectos positivos y negativos que el ser humano puede producir en las zonas costeras y sus consecuencias.
- Reflexionar y proponer actuaciones que favorezcan el respeto y la protección de nuestra costa.
- Conocer las características básicas, vida y problemática de la tortuga boba.
- Reconocer y valorar los elementos de nuestro patrimonio cultural.
- Dar a conocer nuestro trabajo a la Comunidad Educativa.

## **6.- Contenidos**

### 6.1. Recapacicla

- Agotamiento de los recursos.
- Conocimiento, observación e investigación de los tipos de residuos que se generan diariamente en el colegio y en casa.
- Concienciación de Reciclaje (R-R-R) y buen uso de los contenedores.
- Reutilización de diferentes objetos. Concienciarse en el valor que tiene los objetos reutilizados creativamente.
- Los procesos de reciclaje. Conocimiento de los distintos procesos que siguen los residuos desde recogida a su reciclaje o eliminación.

### 6.2. Pleamar

- Ecosistemas marinos:
  - Biotopo: La playa

- Biocenosis: Fauna y flora. Especies autóctonas e invasoras.

- Especies en peligro de extinción: La tortuga boba.
- Influencia del ser humano sobre el litoral. Consecuencias.
- Interrelación con el Proyecto Recapacicla.

### 5.3. Proyecto Semilla:

- Enseñar técnicas para la defensa, restauración y conservación de los ecosistemas forestales, identificando las principales problemáticas sociales que les afectan (deforestación, cambio climático, simplificación del paisaje y pérdida de biodiversidad...)
- Hacer hincapié en los incendios forestales y en el importante papel que tienen los árboles como sumideros de CO<sub>2</sub>, todo ello con el objetivo de fomentar acciones proambientales desde lo cercano y cotidiano.
- Prevención de incendios forestales
- Dar a conocer los valores ecológicos y culturales de los Espacios Naturales de Andalucía, así como los problemas que les afectan.
- Sensibilizar a la comunidad educativa y mantener una relación afectiva con el entorno natural que motive su participación en la conservación de sus valores.
- Acercar al alumnado a valorar espacios naturales y que conozcan el patrimonio natural y cultural de los espacios protegidos, sus problemas y conflictos ambientales con el objetivo de crear conciencia ambiental.

## 7.- Estrategias de integración curricular

El cambio climático es un fenómeno que abarca todos los ámbitos de la vida en el planeta y que requiere necesariamente un cambio en los valores de referencia y en los comportamientos sociales y medioambientales.

Las actuaciones docentes que se planteen estarán integradas en el currículo y en la dinámica general del trabajo en el aula desde una perspectiva interdisciplinar. Dada la relación estrecha de los contenidos con la materia, se abordarán principalmente desde las áreas de ciencias naturales y ciencias sociales, complementándose en educación artística y en lengua castellana y literatura.

Haremos partícipe del proyecto a toda la comunidad educativa, utilizando para ello los instrumentos de información a nuestro servicio: página web del colegio, blogs de las clases, emails, notas informativas, carteles...

	Ciencias de la Naturaleza Ciencias Sociales	Lengua Castellana Cultura Digital	Ed. Artística
1º E. P. 2º E. P.	Conocimiento de los elementos de Parques Andaluces.	Exposición oral de las investigaciones sobre los elementos bosques, incendios y sus consecuencias.	Elaboración de murales de Parques Naturales como Doñana
3º E. P. 4º E.P.	El estudio de los animales marinos y clasificación.	Investigamos a través de la lectura. Fichas de inspección costera adaptadas. Exposiciones de los trabajos realizados.	Actividades plásticas sobre los distintos aspectos trabajados. Murales. Sobre animales marinos. Y playas de Málaga.
5ºE.P. 6º E. P.	Protegemos los paisajes.	Investigamos sobre el consumo responsable Realizamos presentaciones digitales.	Actividades de Reciclar, reutilizar.
Las actividades de proyecto Recapacicla se realizarán a lo largo del curso, de forma transversal, dependiendo de los diferentes niveles educativos.			

## 8.- Actividades que se realizarán.

### 8.1. Recapacicla

- Organización de "La patrulla verde" con el alumnado del tercer ciclo para ayudar con la clasificación de los residuos durante el recreo.
- Realización de carteles/folletos sobre la importancia del reciclaje.
- Reciclado de papel en todas las aulas del Centro.
- Concienciar a la Comunidad educativa a través del uso progresivo de papel reciclado en el Centro.
- Concienciación y reflexión a través de cuentos y/o vídeos educativos.
- Colaboración con organizaciones externas para el reciclado de materiales electrónicos.
- Colaboración solidaria a través del reciclado de tapones de plástico.
- Rincón del reciclado en el centro (tapones, pilas, ...).
- Reciclando con arte: Mediante esta actividad se pretende reutilizar diferentes tipos de materiales para darles otros usos y crear a partir de ellos diferentes objetos. Nos planteamos las siguientes tareas:
  - Campaña de recogida de envases y otros materiales para su reutilización.
  - Investigación en la red de artistas que "inventan cosas" con materiales de reciclaje. (Ver Premio Turner 2016)
  - Exposición en el Centro.
- Día del Reciclaje: Se solicita al Programa el apoyo para el desarrollo de esta actividad. Nos gustaría realizarlo el día 17 de mayo, Día Mundial del Reciclaje.





## 8.2. Pleamar

- "La lección más grande del mundo" Vídeo de la ONU.
- Familiarización con la playa de la Misericordia. Trabajo con las familias.
- Búsqueda y lectura de textos literarios y poéticos relacionados con el mar.
- Periódicos locales. Noticias de actualidad relacionadas con el Paraje y la costa.
- Fichas de trabajo, vídeos Aldea del programa Cuidemos la costa.
- Fauna y flora costeras. Láminas de Medio Ambiente.
- Propuesta de medidas a llevar a cabo en el Centro para favorecer la protección del medio ambiente.
- Mural con los trabajos realizados.
- Hacer partícipe a toda la comunidad educativa de nuestros resultados y conclusiones.

### ➤ La tortuga boba

- Concienciar al alumnado para que, desde pequeños, quieran ayudar a mantener las playas limpias y normalizarlo en sus vidas.
- A través del cuento, enseñar al alumnado qué es una tortuga boba, características y problemática.
- Destacar la importancia que tienen los animales marinos y qué puede pasar si entre todos no colaboramos en la conservación de los animales.

## 8.3. Proyecto semilla.

- Visualización de vídeos de nuestro Patrimonio natural y cultural como Parque Doñana.
- Realización de trabajos en familia y murales en común.
- Sembrar y cuidar plantas en el colegio. Macetas grandes en el colegio.
- Visualización de vídeos sobre los incendios.
- Cuentos alusivos.
- Fichas alusivas.
- Trabajos de investigación.
- Dialogar con el alumnado sobre las consecuencias de los incendios. Como prevenirlos.
- . Charla de padres bomberos del centro



### **9.- Recursos educativos.**

- Enlaces web del programa y otros.
- Fichas de trabajo aportadas desde el programa.
- Videos relacionados.
- Láminas de Medio Ambiente.
- Cuentos, lecturas, artículos periodísticos
- Libros de texto.
- Charlas de expertos. Agentes de Medio Ambiente.
- Materiales reciclados.
  - Plataforma GSuite for Education en caso de confinamiento. Plataforma Classroom.

### **10.- Técnicas e instrumentos para la comunicación y difusión de las actuaciones previstas en marco del programa**

- Elaboración de carteles, murales y exposiciones.
- Día del Reciclaje.
- Comunicados a las familias mediante circulares informativas.
- Difusión de la experiencia en la página web y blogs del centro.
- Participación en la Plataforma Colabora.

### **11.- Seguimiento y Evaluación**

Tras la Evaluación inicial, en la que se constató la necesidad de crear una concienciación medio ambiental en la comunidad educativa, que contribuya a la valoración, cuidado y conservación de nuestro entorno natural surge la participación en este Programa desde el curso 2015/2016.

A lo largo del curso escolar se irá revisando el Plan de Actuación y evaluando las actividades realizadas, así como su contribución a la consecución de los objetivos previstos. Se cumplimentará el seguimiento del Programa en Séneca durante el mes de febrero.

Al finalizar el curso, se hará evaluación final del programa en la que participarán todos los agentes implicados valorando las actividades realizadas, el grado de consecución de los objetivos previstos, la adecuación de los recursos empleados, el tiempo utilizado y la continuidad en el programa para el próximo curso escolar. Se cumplimentará la memoria del programa en Séneca en el mes de junio.