

## **PUNTOS A SEGUIR EN LA ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN ANUAL DE AULA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

Teniendo en cuenta el [DECRETO 97/2015](#), de 3 de marzo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 13-03-2015) y la [ORDEN de 17 de marzo de 2015](#), por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Primaria en Andalucía (BOJA 27-03-2015), el claustro de profesores del CEIP Clara Campoamor, tal como consta en el acta del día 20 de octubre de 2015, ha decidido contemplar los siguientes puntos a la hora de elaborar las programaciones anuales:

### **1. Análisis de la tutoría**

- 1.1 Características del grupo clase.
- 1.2 Alumnado que precise MAD, incluir aquí el alumnado con NEAE.
- 1.3 Niveles de partida en función de la evaluación inicial, fundamentalmente en las áreas instrumentales.

### **2. Programación**

- 2.1 Objetivos por áreas relacionados con las competencias clave en Educación Primaria.
- 2.2 Relación de contenidos divididos en bloques temáticos.
- 2.3 Tipología de actividades. Determinación de tres tipos diferentes:
  - De introducción y motivación: partiendo de los conocimientos y experiencias del alumnado.
  - De desarrollo del proceso: selección de actividades y fichas complementarias para trabajar los contenidos explicados.
  - De atención a la diversidad: tendrán dos variantes; refuerzo (para afianzar los conocimientos) y ampliación (para alumnos que alcancen rápidamente los objetivos propuestos con la finalidad de conseguir estimularlos y ampliar sus conocimientos).
- 2.4 Recursos y materiales. Especificación de los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades a realizar en función de los contenidos.
- 2.5 Criterios y procedimientos de Evaluación.

**3. Calendario de revisión de la Programación:** Al finalizar cada trimestre, y después de las sesiones de evaluación, se revisará la programación de aula para adaptarla a las propuestas de mejora derivadas del análisis de los resultados de cada evaluación.

Anexo: Programación de Acción Tutorial