

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO 2020/2021

MATERIA: RELIGIÓN.

NIVEL EDUCATIVO: 6º PRIMARIA.

INTRODUCCIÓN:

Siguiendo la instrucción de 6 de julio de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativas a la organización de los centros docentes para el curso escolar 2020/2021, motivada por la crisis sanitaria del Covid19, de determinarse por la autoridad sanitaria la suspensión de la actividad lectiva presencial para uno o varios grupos de convivencia escolar del centro, o para todo el alumnado del mismo, la organización de la atención educativa se adaptará a la enseñanza a distancia, para lo que se tendrá en cuenta la nueva distribución horaria de las áreas/materias que permita una reducción de la carga lectiva compatible con el nuevo marco de docencia. Se establecerán los horarios según la carga lectiva semanal se reducirá en cada materia a 30% las instrumentales y al 50% las específicas, por lo que se reducirá proporcionalmente dicha carga semanal. Las sesiones podrán ser de 45 minutos o una hora.

El horario para impartir la enseñanza digital será elegido por parte del profesorado, en función de los tramos horarios correspondientes según el horario presencial del mismo, siendo la carga horaria de la asignatura de Religión Católica de 1 hora semanal.

En cuanto a todas las tareas a realizar durante el periodo correspondiente en estado de confinamiento, tendrán como principal objetivo la mejora y continuidad de enseñanza aprendizaje del alumnado.

Adecuación y flexibilización de los elementos curriculares programados

inicialmente: objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables (EAE). Agrupados y referenciados en Unidades Didácticas (temas), en su caso. (únicamente deben contemplarse los recogidos en el RD 1105/2014).

Unidades Didácticas programadas que se desarrollarán durante el presente curso:

PRIMER TRIMESTRE:

UNIDAD 1: Confiamos en Dios.

UNIDAD 2 : Jesús nos muestra al Padre.

SEGUNDO TRIMESTRE:

UNIDAD 4: Las tentaciones.

UNIDAD 5: Testigos de la resurrección.

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD 7: Seguidores y seguidoras de Jesús.

UNIDAD 8: Signos de la gracia de Dios.

CONTENIDOS DIDÁCTICOS.

Se va a priorizar los saberes fundamentales y competencias clave, en lugar de abundar en lo contenidos, de los que importará más su correcta adquisición y consolidación que su plena impartición.

Por ello se va a seleccionar los contenidos mínimos de aprendizaje del área.

Para los periodos de enseñanza presencial se va a seleccionar aquellos contenidos que requieran más tiempo de explicación o aclaración de dudas. Por el contrario, aquellos en los que el alumnado pueda tener una mayor autonomía en su aprendizaje se dejarán para una eventual enseñanza a distancia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado tendrá en cuenta tanto el progreso general del alumnado a través del desarrollo de los distintos elementos del currículo, como su respuesta activa en la entrega de las actividades, materiales y tareas propuestas.

En este caso, dada su excepcionalidad, se tendrán en cuenta a modo de orientación los criterios de evaluación contruidos en la programación ordinaria, referenciados en los estándares de aprendizaje evaluables y definidos en los indicadores de logro. A colación de ello, la ponderación final a la hora de establecer una calificación tendrá en cuenta la siguiente distribución:

Intervención activa en la plataforma Classroom (seguimiento de las explicaciones y tareas):

20%

Pruebas escritas (realización y entrega puntual de las tareas): 50%

Trabajos e informes (expresión escrita): 30%

METODOLOGÍA

Las orientaciones metodológicas deberán guiar los procesos de enseñanza-aprendizaje del área de Religión Católica en este nuevo proceso de excepcionalidad. Por ello se fomentará una metodología en la que a través de la enseñanza en modalidad online intente favorecer lo máximo posible la cercanía del alumnado con su grupo-clase, así como con el docente. Se fomentarán algunos elementos didácticos comunes como la comprensión lectora, la expresión oral y

escrita, la comunicación audiovisual en las Tecnologías de la Información y la Comunicación, el emprendimiento y el desarrollo de los valores inherentes a la Religión Católica.

La metodología de la práctica educativa será fundamentalmente activa a través de los canales proporcionados por el centro educativo: Classroom, correo electrónico e IPassen.