

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: RELIGIÓN CATÓLICA

CURSO 2020/2021

5º EDUCACIÓN PRIMARIA

1. INTRODUCCIÓN

Siguiendo la Instrucción de 6 de julio de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativas a la organización de los centros docentes para el curso escolar 2020/2021, motivada por la crisis sanitaria del Covid19, de determinarse por la autoridad sanitaria la suspensión de la actividad lectiva presencial para uno o varios grupos de convivencia escolar del centro o para todo el alumnado del mismo, la organización de la atención educativa se adaptará a la enseñanza a distancia, para lo que se tendrá en cuenta la nueva distribución horaria de las áreas/materias que permita una reducción de la carga lectiva compatible con el nuevo marco de docencia. Se establecerán los horarios según la carga lectiva semanal, reduciéndose cada materia al 30% las instrumentales y al 50% las específicas, por lo que se reducirá proporcionalmente dicha carga semanal. Las sesiones podrán ser de 45 minutos o una hora.

El horario para impartir la enseñanza digital será elegido por parte del profesorado, en función de los tramos horarios correspondientes según el horario presencial del mismo; siendo la carga horaria de la asignatura de Religión Católica de 1 hora semanal.

En cuanto a todas las tareas a realizar durante el periodo correspondiente en estado de confinamiento, tendrán como principal objetivo la mejora y continuidad de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

2. CONTENIDOS

Los contenidos quedarán adecuados y flexibilizados a la situación de excepcionalidad presentada, por lo que, junto a los elementos curriculares programados, éstos abarcarán los bloques de contenidos ya previstos de un modo reducido que priorice favorecer en todo momento la estabilidad emocional del alumnado y su proceso de enseñanza-aprendizaje. Éstos se distribuirán de la siguiente manera:

PRIMER TRIMESTRE: Bloque 1: El sentido religioso de la persona.

UNIDAD 1: Hacer el bien nos acerca a Dios.

UNIDAD 2: Las normas de Dios.

SEGUNDO TRIMESTRE: Bloque 2: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.

UNIDAD 3: Jesús, Dios y hombre.

UNIDAD 4: La resurrección de Jesús.

TERCER TRIMESTRE: Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la Historia.

UNIDAD 5: Jesús nos llama.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado tendrá en cuenta tanto el progreso general del alumnado a través del desarrollo de los distintos elementos del currículo, como su respuesta activa en la entrega de las actividades, materiales y tareas propuestas.

En este caso, dada su excepcionalidad, se tendrán en cuenta a modo de orientación los criterios de evaluación contruidos en la programación ordinaria, referenciados en los estándares de aprendizaje evaluables y definidos en los indicadores de logro. La ponderación final a la hora de establecer una calificación tendrá en cuenta la siguiente distribución:

- Intervención activa en la plataforma Classroom (seguimiento de las explicaciones, interés y participación): 20%
- Pruebas escritas (realización y entrega puntual de las tareas): 50%
- Trabajos e informes (expresión escrita): 30%

4. METODOLOGÍA “On line”

Las orientaciones metodológicas deberán guiar los procesos de enseñanza-aprendizaje del área de Religión Católica en este nuevo proceso de excepcionalidad. Por ello se fomentará una metodología en la que a través de la enseñanza en modalidad online intente favorecer lo máximo posible la cercanía del alumnado con su grupo-clase, así como con el docente.

Se fomentarán algunos elementos didácticos comunes como la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual en las Tecnologías de la Información y la Comunicación, el emprendimiento y el desarrollo de los valores inherentes a la Religión Católica.

Practicaremos el feed-back con el alumnado tanto de forma individual como grupal, lo usaremos para resolver dudas, corregir aquellas tareas que estén mal planteadas y, sobre todo para arropar y felicitar al alumnado por el esfuerzo y la implicación en el proceso de enseñanza on line.

La metodología de la práctica educativa será fundamentalmente activa a través de los canales proporcionados por el centro educativo: Classroom, correo electrónico, IPasen, blogs, webs, youtube.